|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  *Ngày dạy: …………………...* |

**BÀI 14: HAI CHÚ GÀ CON**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu và nhớ nội dung câu chuyện. Hiểu lời khuyên câu chuyện: Anh em phải yêu thương, nhường nhịn nhau, đừng tranh giành, nghĩ xấu về nhau để khỏi phải xấu hổ, ân hận.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh. Nhìn tranh HS có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện. Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát.

- HS có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực : NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, vận dụng những điều đã học vào thực tế,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy soi, sách giáo khoa.

- Video câu chuyện “ Hai chú gà con”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động**  - GV tổ chức cả lớp hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”  ***\** Kết nối:**  - Tiết trước các con đã được nghe câu chuyện “ Chồn con đi học” cô dành tặng cả lớp chơi một trò chơi, trò chơi có tên  “ Sắc màu kì diệu”  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi: Trên bảng có các màu sắc khác nhau. Các con lựa chọn màu sắc mà mình yêu thích sau đó trả lời câu hỏi ứng với màu sắc đó. Trả lời đúng các câu hỏi điều bất ngờ sẽ xuất hiện sau các sắc màu.  + Trong câu chuyện chồn con đã chăm chỉ đi học chưa? Vì sao?  + Vì sao bạn chồn lại thay đổi muốn đến trường đi học?  + Câu chuyện khuyên chúng mình điều gì?  - Gọi HS nhận xét | **-**HS hát  -HS lựa chọn màu sắc yêu thích và trả lời câu hỏi  + Chồn con chưa chăm chỉ đi học vì chú ta thích rong chơi hơn.  + Vì không biết chữ nên bạn chồn bị lạc vào rừng.  + Phải đi học mới biết chữ, biết đọc, mới có hiểu biết.  - HS nhận xét |
|  | - GV nhận xét: Có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích. Không biết chữ sẽ rất tai hại, có thể gặp nguy hiểm.  - GV nhận xét chung. | - HS lắng nghe |
| 5’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  - GV đưa tranh minh họa, HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  + Trong tranh có những nhân vật nào?  + Con hãy đoán xem chuyện gì xảy ra với hai chú gà nào?  **-** HS nhận xét  - GV nhận xét | - HS quan sát tranh và trả lời  + Có 2 chú gà con, 1 con chuột  + HS1: Có 2 anh em gà đang đi kiếm ăn  + HS2: Hai anh em cãi nhau để tranh nhau một con giun  + HS3: Có một con chuột xuất hiện cười hai anh em nhà gà, …… |
|  | Giới thiệu câu chuyện  - Câu chuyện *Hai chú gà con* kể về hai anh em gà. Nom chúng thật đáng yêu nhưng không rõ vì chuyện gì đó mà chúng cãi nhau.  - GV ghi tên bài lên bảng | - HS nhắc lại |
| **7’** | Nghe kể chuyện.  - GV kể 3 lần  + Lần 1: GV kể không chỉ tranh. HS nghe toàn bộ câu chuyện  + Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể chậm. HS quan sát tranh. GV kể chuyện với giọng diễn cảm: Các đoạn 1, 2, 3, 4 (hai anh em gà cãi nhau): giọng căng thẳng; ngạc nhiên khi kể về con giun thoắt hiện thoắt biến. Đoạn 5: Giọng chuột vui vẻ, hả hê khi chê bai hai anh em gà con.  Đoạn 6: Hai chú gà ân hận, giọng kể chậm, thấm thìa.  + Lần 3: GV cho HS xem video.  ***3. Hoạt động luyện tập, thực hành***  *a. Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh*  - GV đưa tranh yêu cầu trả lời câu hỏi  + Tranh 1: *Ra vườn kiếm ăn, anh em gà con thấy gì?*  + Tranh 2: *Đang đói bụng, hai chú gà làm gì?*  + Tranh 3: *Vì sao hai anh em gà cãi nhau?*  + Tranh 4: *Khi lại thấy con mồi, anh em gà làm gì?*  - GV chuyển tiếp: Con giun biến mất và con gì vọt ra từ cái hốc gần đó?  + Tranh 5: *Chuột xuất hiện và nói điều gì?*  + Tranh 6: *Vì sao hai anh em gà ân hận, xấu hổ?*  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét.  \*GV chốt: Chỉ vì không nhường nhịn nhau mà hai an hem nhà gà bị chuột cười chê đấy.  *b. Trả lời câu hỏi dưới hai tranh*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bài trả lời câu hỏi tranh 1+ 2  - Tương tự tranh 3+4, 5+6  - HS lên trình bày  *c. Trả lời câu hỏi dưới các tranh*  - HS trả lời các câu hỏi theo 6 bức tranh  - Các bạn khác nhận xét | **-** HS lắng nghe  +Ra vườn kiếm ăn, anh em gà con thấy con vật gì đó giống như một con giun.  + Đang đói bụng, hai chú gà cùng lao vào vồ con giun.  + Vì con giun đột ngột biến mất, hai anh em người nọ nghi ngờ người kia đã chén mất con giun nên cãi nhau.  + Con giun lại xuất hiện, hai anh em gà lại lao vào bắt, vồ con giun. Nhưng con giun lại biến mất.  - Một con chuột  + Chuột nói: “Đó đâu phải là con giun mà là cái đuôi của ta. Hai anh em ngươi thật ngốc!”.  + Anh em gà ân hận, xấu hổ bởi vì chúng hấp tấp và không biết nhường nhịn nhau nên đã tranh nhau một cái đuôi chuột, bị chuột chê cười.  - HS trả lời  - Đại diện nhóm lên trình bày  - HS nhận xét |
|  | - GV nhận xét |  |
| **1-2’** | **Nghỉ giữa giờ** |  |
| **13-15’** | ***Kể chuyện theo tranh***( không dựa vào câu hỏi)  a) Nhìn tranh tự kể chuyện  - GV đưa tranh 1 + 2 , HS tự kể chuyện  - Tương tự các tranh còn lại.  b) Kể chuyện theo tranh bất kì  - GV tổ chức bằng hình thức trò chơi : *Đôi tay kì diệu*  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi : Cô đã chuẩn bị sẵn các số .Ẩn chứa sau các con số là những điều rất thú vị và bất ngờ. Bạn nào kể đúng, hay sẽ nhận được phần quà của cô vào cuối tiết học ngày hôm nay.  - HS lên chơi  c) Kể lại toàn bộ câu chuyện  - GV cất tranh, HS kể lại câu chuyện  ( Khuyến khích HS khá giỏi, không bắt buộc)  **-** GV nhận xét, tuyên dương | - HS kể  - HS tham gia trò chơi  - HS lên bốc thăm và kể  - HS xung phong |
| **2’** | ***Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện***  - Câu chuyện khuyên các em điều gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét  \* GV chốt: Anh em phải yêu thương nhau, không nên tranh giành, nghĩ xấu về nhau sẽ phải xấu hổ và ân hận  - HS bình chọn những HS kể hay, hiểu ý của câu chuyện | - HS trả lời  +Là anh em phải biết yêu thương nhau  +Phải biết chia sẻ không nên tranh giành nhau.....  - HS bình chọn |
| 2’ | ***4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm***  - GV biểu dương những HS kể chuyện hay.  - Yêu cầu HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện về hai anh em gà con đã biết ân hận, xấu hổ vì tranh nhau một cái đuôi chuột.  - Nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết KC “*Đôi bạn”* tuần tới. | - HS lắng nghe và thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................